

Platangården



Adresse:

Frederiksberg Kommunes Vuggestue

Platangården

Carit Etlarsvej 17

1814 Frederiksberg C

Kontor: 38 21 14 70

Rød stue 38 21 14 71

Gul stue 38 21 14 72

Grøn stue 38 21 14 73

Blå stue 38 21 14 74

Fysiske rammer:

Platangården er beliggende i underetagen af en beboelsesejendom centralt på Frederiksberg. Vi har 4 stuer med 12 børn på hver stue. I alt 48 børn. Alle stuer har egen udgang til vores hyggelige legeplads, hvor vi har forskellige legeredskaber, cykler, gynges, sandkasser, små græsarealer og legehuse. Der er mulighed for at benytte ejendommens store aflukkede græsareal.

Vi har et fællesrum med rutsjebane, tumlemodul og musik instrumenter.

Åbningstider:

Den ugentlige åbningstid er på 49 timer, som er fordelt således:

Mandag – onsdag kl. 7.00-17.00

Torsdag – fredag kl. 7.00-16.30

Personalenormering:

Platangården har i alt 492 personaletimer om ugen. Disse timer er fordelt blandt 8 pædagoger og 6 pædagogmedhjælpere samt 1 studerende, inkl. Ledelsestimer. Derudover har vi 31 køkkentimer. Vi er 3 ansatte på hver stue om formiddagen og 2 om eftermiddagen. Ved sygdom og ferieafvikling kan der være ændringer.

Rengøringen foretages af et firma som kommer 5 gange ugentligt efter institutionens lukketid.

Ledelse:

Leder og souschef har det overordnede ansvar for vuggestuens daglige drift. Dette indebærer ansvaret for økonomien, kulturen, personalet, ledelsen af det daglige arbejde samt ansvar for den pædagogiske udvikling. Dette sker i tæt samarbejde med det øvrige personale igennem personalemøder og kurser. Desuden har vi et nært samarbejde med forældrebestyrelsen i vuggestuen. Leder og souschef har begge børnetimer på stuerne.

Forældrebestyrelsen:

Platangården har en forældrebestyrelse som har medansvar for institutionens drift og økonomi. Bestyrelsen består af 5 forældrerepræsentanter samt 5 suppleanter samt 1 medarbejderrepræsentant. Herudover fungerer Platangårdens leder som sekretær for bestyrelsen og er selvskreven deltager til alle møder. Bestyrelsen vælges for 2 år af gangen. Ca. halvdelen af bestyrelsen vælges lige år og den anden halvdel ulige år. Valget foretages i oktober måned.

Bestyrelsen skal have viden om og indsigt i alle forhold, der er relevante for styrelsen af vuggestuen. Der afholdes ordinære bestyrelsesmøder hver tredje måned. Der kan afholdes ekstraordinære møder, hvis der er forhold som gør dette nødvendigt. Alle forældre er orienterede om hvem der er i bestyrelsen og alle medlemmers navne er tilgængelige på tavlen i gangen. Efter hvert møde udsendes der et referat til samtlige forældre og ansatte.

Tidligere referater forefindes i en mappe på kontoret. Her er alle velkomne til at læse om tidligere beslutninger foretaget i bestyrelsen.

Budget og regnskab.

Platangården har fuld mål - og rammestyling hvilket betyder, at vi selv har ansvar for hele budgettet. Dog ikke for bygningen.

Dette ansvar giver stor mulighed for frihed inden for de afstukne rammer. Vi har mulighed for at rokere om på de enkelte budgetdele, når vi blot overholder personale - og børnenormeringen, kvalitetskravene og målsætningerne.

Budgetdelene er stort set øremærkede til de faste behov i vuggestuen hvilket vil sige; kost, bleer, legetøj, inventar, udflugter, reparationer, rengøring, personale, vikarer og administration.

Personale, bestyrelse og ledelse er med i alle beslutninger vedrørende større økonomiske tiltag.

Dagens rytme i Platangården:

7.00 - 8.00	2 medarbejdere åbner institutionen. Vi spiser morgenmad og hygger os på én af stuerne. Vi åbner skiftevis på stuerne en måned af gangen. Hvilken stue der åbnes på kan ses på opslagstavlen i vindfanget.
8.00 - 9.30	Vi går på stuerne og leger mens resten af børnene ankommer og det øvrige personale møder ind. Børnene skal være i vuggestuen senest 9.30 eller efter nærmere aftale med stuen. Enkelte af de mindre børn sover to gange om dagen og de bliver i dette tidsrum lagt til deres formiddags lur. I dette tidsrum spiser vi også frugt som er leveret af forældrene.
9.30 - 11.00	Her laver vi forskellige aktiviteter ofte i små læringsmiljøer, enten på stuerne eller udenfor på legepladsen. Dette tidsrum er også vores mulighed for udflugter.
11.00 - 12.00	Vi rydder op på stuerne og spiser frokost, snakker og hygger os. Derefter bliver børnene skiftet og nogle går på toilettet. Imens bliver der sunget eller læst historie og børnene bliver så puttet. De mindste i barnevogne, de mellemste i krybber og de største i alrummet.
12.00 - 15.00	I dette tidsrum sover næsten alle børn og de voksne har nu tid til at få snakket sammen og til at få ordnet en masse praktiske ting. En voksen sidder på skift hos de sovende børn i alrummet. Børnene vågner lige så stille og så er det tid til at tilbyde børnene eftermiddags mad bestående af brød, frugt eller grød.
15.00 - 17.00	Nu er alle børn oppe igen, bortset fra de mindste som nu får deres anden lur. Vi leger igen på stuerne eller på legepladsen og børnene begynder så småt at blive hentet.

Platangårdens målsætning:

Grundlaget for barnets videre liv bliver lagt i 0-3 års alderen.

Vores overordnede målsætning er, at vi inden for de muligheder og rammer vi har, skaber et trygt miljø og en hverdag med positive oplevelser og udfordringer.

Vi arbejder med dialogisk læsning/ små læringsmiljøer flere gange om ugen. Børnene bliver opdelt i mindre grupper på ca. 4 børn. Normalt efter alder, der er en fast personale der ud fra gruppens behov og ønske effekt, planlægger forskellige aktiviteter. Ifølge lærerplaner.

I det daglige lægger vi især vægt på:

- En god følelsesmæssig kontakt imellem voksen/barn og barn/barn
- At give børnene omsorg, kærlighed og nærhed
- At respektere børnene, deres leg og handlinger
- At vi som voksne lader børnene eksperimentere, men samtidig sætter en grænse der hvor det ikke er sikkerhedsmæssigt forsvarligt
- At vi lader børnene være medbestemmende indenfor de rammer de kan
- At vi har et godt og nært samarbejde med forældrene
- At støtte og hjælpe børnene i forhold til venskaber og den generelle socialisering
- At vi hjælper med til at give børnene gode spisevaner
- At hjælpe og støtte barnets sproglige og motoriske udvikling
- At give børnene nye gode oplevelser og samtidig holder fast i de gamle traditioner
- Små trygge læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i leg og børns nysgerrighed samt koncentration
- Introducerer børn for digitalisering i forholdet til arbejdet med lærerplanerne

Legen:

Legen er højt prioriteret i Platangården.

Små børn har brug for at gennemleve deres oplevelser igennem legen og identificere sig med andre. På denne måde udvikles deres personlighed.

Vi skaber i vuggestuen mulighed for børnenes lege, ved at have legetøj i børnehøjde så børnene får plads til og mulighed for at skabe deres egen leg, og vi hjælper dem med forslag og tilrettelæggelse. Vi tegner, maler og bruger modellervoks. På denne måde får børnene kendskab til forskellige materialer.

Grunden til, at vi vægter legen så højt i Platangården er, at vi mener den er essentiel i forhold til socialiseringen af det enkelte barn. Socialiseringen ser vi som én af vores primære opgaver i vuggestuen.

Både gennem legen og aktiviteter med andre, lærer barnet at indgå i grupper og fællesskaber og lærer ligeledes egne og andres grænser at kende.

Større udflugter og produktfremstilling har en mindre prioritering i Platangården i forhold til legen og spontane aktiviteter. Her føler vi bedre, at vi kan tage udgangspunkt i det enkelte barn.

Det er vigtigt for os, at børnene lærer at være selvstændige og tage ansvar for sig selv og andre.

Vi opfordrer blandt andet børnene til at spise og drikke selv, hente papir til at pudse næse i – både til sig selv og andre, og de hjælper til med at tage bleer i skuffen, vaske hænder og hjælper til med at få tøjet af og på.

Det er vigtigt, at vi sætter os på gulvet med børnene og hjælper dem i deres lege, inspirerer til nye og stiller små krav.

Vi viser, at vi holder af dem ved at vi snakker, giver et kram, hjælper, trøster og er opmærksomme på det enkelte barn.

Vi er ikke ens alle sammen og det er godt at kunne acceptere andres forskelligheder i vores måde at handle på.

For at skabe tryghed fra start planlægger vi en god og rimelig indkøring i samarbejde med forældrene.

Vi skaber helhed i barnets liv ved at have et godt forældresamarbejde, baseret på gensidig tillid, tryghed og den vigtige daglige kommunikation.

Ved behov, afholdes der efter ca. 3 måneder i vuggestuen en samtale mellem stuen og forældrene om hvordan indkøringen er gået og den daglige trivsel og kontakt.

En gang om året afholdes forældresamtaler og ligeledes er der et årligt forældremøde bl.a. med valg til bestyrelsen.



Der arbejdes med lærerplanerne i små læringsmiljøer samt ikke mindst i hele den upåagtede faglighed i pædagogiske arbejde

Pædagogiske læreplaner i Platangården:

Disse læreplaner er implementeret i det pædagogiske arbejde i Platangården.

- **Barnets alsidige personlige udvikling**
- **Sociale kompetencer**
- **Sprog**
- **Krop og bevægelse**
- **Naturen og naturfænomener**
- **Kulturelle udtryksformer og værdier.**

Krop og bevægelse

Værdier:

Fysisk aktivitet understøtter den mentale og følelsesmæssige udvikling. Børns kropslige kompetencer spiller en rolle for, hvordan børnene oplever sig selv og at børns motoriske udvikling har en betydning for deres alsidige udvikling og livskvalitet.

Derfor vægter vi i Platangården, at bevægelse er en del af børnenes hverdag og at børnene får mulighed for at deltage i fysiske aktiviteter.

Læringsmål:

- Børnene oplever glæden ved at udfolde sig fysisk.
- Vi udfordre børnene med motoriske aktiviteter, som passer og udfordre det enkelte barns udviklingsstrin, både grov og fin motoriks.
- At barnet gradvist bliver bevidst om deres krop.

Metode:

- Rytmik i all-rummet på tværs af stuerne. Personalet bliver sendt på forskellige kurser.
- Vi har Bülowshallen om fredagen hvor de store børn i Platangården deltager.
- Vi har forskellige balance bomme, hvor vi bygger forskellige baner og forhindringer.
- Vi har fast strukturerede forløb hvor vi har fokus på krop og bevægelse. (Fremtidens dagtilbud)
- Vi bruger de offentlige legepladser og parker.
- Platangårdens legeplads har også mange gode ting, løbecykler, en lille bakke, sansehave, klatreborg med rutchebane.
- Diverse indendørs legemoduler hvor grovmotorikken øves.
- Vi etablerer finmotoriske aktiviteter, hvor der tegnes, klippes, rives og undersøges.
- Fokus på mad og måltid, hvor børnene er aktivt deltagende.

- **Interaktion:**

I vores interaktion har vi fokus på at stimulere børnenes lyst og motivation til at bevæge sig. Dette gøres ved at tage fat om de primære sanser og på denne måde understøtter at børnene bevæger sig alsidigt både inde og ude. Vi som voksne tager del i de fysiske aktiviteter og lege og udviser glæde i dette. Vi har fokus på de fysiske aktiviteter både i de strukturerede aktiviteter og i hele vores dagligdag.

Børnemiljø:

De fysiske rammer i Platangården har stor betydning for arbejdet med krop og bevægelse. Rummene er indrettet så der er mulighed for at skabe spændende bevægelse - og lærings rum. Børnene har mulighed for at benytte rum og inventar alternativt, så det understøtter deres motoriske udvikling. Ude - og inde arealer er indrettet så de indbyder til at børnene går på opdagelse og udfordre sig selv motorisk. Børnene har selv mulighed for at opsøge redskaber og materialer der kan udfordre dem.

Der er opsat spejle i børnehøjde og billeder af kroppen. Hver stue har et montre til udstilling, hvor der løbende bliver udskiftet alt efter hvad der er i fokus på stuerne. Stuerne og gangarealerne er udsmykket med børnene egne kreativiteter.

På gange og stuer er der diverse motoriske legeredskaber, såsom bobbles, køretøjer, dukkevogne og gå vogne, samt madrasser og puder. Der er opsat et vægmodul til styrkelse af finmotorik.



I all-rummet har vi en klatremodul med rutchebane og forskellige tumlemoduler. Vi benytter også stepstones og balancebom.

På legepladsen har vi tilsvarende et legemodul med rutchebane, en labyrint, legehuse, sandkasser, græsarealer, en med lille bakke. Løbecykler, trehjulet cykler, scootere osv., findes til alle aldre.

Kulturelle udtryksformer og værdier

Værdier:

I platangården vægter vi *kultur for børn, kultur med børn og kultur af børn*. For os handler det om æstetiske oplevelser, aktiviteter og processer. Vi ser os selv som formidlere og kulturbærere, men anerkender de kulturelle udtryksformer og værdier, som det enkelte barn kommer med. Gennem oplevelser af kunst og kultur får børn inspiration til selv at lege, forme og eksperimentere. Vi har fokus på 3 læringsområder, æstetiske værdier, skabende praksis og traditioner og værdier

Læringsmål:

- Børnene afprøver, oplever og får erfaring med forskellige æstetiske udtryksformer.
- Børnene er med til at skabe og vedligeholder traditioner og værdier, der bl.a. følger årstider og kulturelle højtider.
- Børnene afprøver forskellige udtryksformer og får erfaring med forskellige genrer, teknikker, materialer og redskaber.
- Vi i Platangården er med til at udvide børnenes kulturelle horisont, med deltagelse i kunstneriske arrangementer, udflugter til kulturelle tilbud i lokalsamfundet.
- Det skal være sjovt og give mening for børnene at skabe kulturelle udtryk.
- At alle børn opnår en vis kulturel erfaringsramme.

Metode:

- Temauger, hvor vi f.eks. fordyber os i en bestemt emner.
- Vi tilbyder en bred vifte af materialer.
- Sang, dans og musik er en fast del af hverdagen.
- Vi tager i børneteater, dukketeater og nogle gange er vi heldige at få et teater til at komme i Platangården.
- Om sommeren er vi på sejltur i Frederiksberg have.
- Nyder jazzfestivalen.
- Temadage som f.eks. kan handle om indianerne, æblet og fisk.
- Hvert år deltager vi i store bagedag hvor vi samler penge ind til børns vilkår.
- Cafédage på tværs af stuerne hvor bl.a. Anna og Lotte kommer forbi.
- En bred vifte af bøger, der omhandler det emne vi arbejder med.
- Brug af digitale medier i dagligdagen samt under strukturere pædagogiske forløb.

- Der er et stort udvalg af forskellige traditioner, der udøves i Platangården. En del hvor hele barnets familie er deltagende. Samt en stor del der afvikles i løbet af året for børnene.



Interaktion:

I platangården er vi opmærksomme på at vi i vores arbejde er kulturbærer, rollemodel og formidler af kulturelle udtryksformer og værdier. Samtidig med, at en af de vigtigste grundsten i vores pædagogiske arbejde er at anerkende børns leg, som en kulturel og skabende proces. Det er vigtigt at børnene oplever det, at skabe kulturelle udtryk som værende sjovt. Vi mener at processen er vigtigere end produktet. Vi arbejder på at få organiseret aktiviteter der tager udgangspunkt i det enkelte barn og gruppen som helhed.

Børnemiljø:

I platangården har vi indrettet inspirerende og kreative miljøer, med plads til fordybelse. Vi har indrettet stuer, gang og legeplads, så det er muligt at have fordybelse. Der kan skabes inspirerende og kreative læringsmiljøer, både inde og ude. Vi udstiller børnenes kreative udfoldelser. Platangården er udsmykket i børnehøjde.

Sociale kompetencer

Værdier:

Sociale kompetencer handler om at børnene skal indgå i positive relationer med andre børn og voksne. Relationer til andre er en grundlæggende forudsætning for, at børn lærer og udvikler sig optimalt. Børn skal støttes i at skabe sociale relationer og venskaber. Børnene skal lære at blive en del af et fællesskab, hvor de oplever sig som betydningsfulde medspillere. Det er vigtigt at børn lærer at have respekt for sig selv og hinanden og give/få anerkendelse som den person man er, for at styrke barnets personlige udvikling.

Læringsmål:

- Børn i Platangården oplever tilknytning ved at indgå i tætte relationer med børn og voksne.
- Børnene udvikler en begyndende forståelse af egne og andres grænser og øver sig i dialog omkring konflikter.
- Børn øver sig i at indgå i sociale fællesskaber.
- At barnet oplever glæde og forståelse for sig selv og for andre.

Metode:

- Børn udvikler deres sociale kompetencer i fællesskaber. De lærer af hinanden men også i høj grad af den voksnes interaktion med børnene. Igennem strukturerede pædagogiske forløb arbejder vi i små grupper. Vi vælger små ting i dagligdagen som sætter fokus på at være deltagende i en gruppe.
- Morgensamling på stuerne
- Fælles arrangementer på tværs af stuerne
- Vi støtter og italesætter børnenes behov og sociale handlinger igennem leg og planlagte aktiviteter. Børnene inddrages aktivt i de praktiske gøremål.
- Anerkendelse af børnenes valg i alderssvarende valgmuligheder. Vi hjælper børnene med at sætte grænser for sig selv og sige fra og til.
- Vi arbejder ud fra principper om konstruktive sociale interaktioner mellem barn og voksen.

Interaktion:

I Platangården arbejder vi ud fra den pædagogiske perspektiv, at børn lære sociale kompetencer i sammenspil med andre børn. Vi arbejder målrettet med børnefællesskaber og relationer mellem børnene. Endvidere finder vi det meget vigtigt at barnet har et trygt og sikker kontakt til personalet på stuen. Vi har i vores arbejdsgang tilrettelagt at børnene er på samme stue med faste voksne i tidsrummet 8.00-16.30, dvs. det meste af dagen. De voksne er nærværende og understøttende omkring børnene.

Børnemiljø:

I Platangården danner vi rammen for at børnene kan veksle mellem store og små fællesskaber. Der er tid til fordybelse, nærhed, leg og læring. Der er en god blanding af legetøj og udstyr der gør det muligt at have forskellige legemønstre samt løse opgaver og udforske.

Natur og naturfænomener

Værdier:

Natur og naturfænomener handler for os om at skabe muligheder for at understøtte børnenes interesse, kundskab og læring om naturen. Børnene skal have naturerfaring og en vis naturforståelse som skaber rammen om det første møde med naturen. Børnene skal møde forskellige former for natur og naturoplevelser og udfordres på dette.

Børnene skal også have en begyndende forståelse for naturfænomener, ved at lege, eksperimenter og skabe.

Læringsmål:

- Børnene får kendskab og varieret erfaring med natur og naturoplevelser.
- Få kendskab til dyr og planter
- Der skabes en interesse og respekt for naturen og dyr
- Barnet bliver præsenteret for tal, farver, former og mønstre.

Metode:

- Præsentere introducer og udforske naturen i alt slagsvej



Årsplan

Fastelavnsfest fredag februar kl. 9.30	Vinter eller forår afholdes der forældresamtaler
Blomsterdag mandag april kl. 15.00	Lukket Kr. Himmelfartsdag torsdag den Lukket Grundlovsdag
Sommerfest fredag juni kl. 17.00-19.30	Æblets dag i september. Kom gerne med æbler
Den store bagedag torsdag oktober kl. 15.00-16.30	Forældremøde tirsdag oktober
Vuggestuens fødselsdag 1. december	Julefest onsdag december 15.00-16.30
Forældre kaffe, opslag følger	Evt. pasning i anden institution mellem jul og nytår. Samt dagen efter kr. himmelfartsdag.

På dage med normalt lavt fremmøde, i forbindelse med jul, og dagen efter Kristi himmelfartsdag, vil forældrene blive adspurgt om behov for pasning af deres børn. Hvis mindre end 25 % af børnene ønsker pasning, sker dette i Børneambassaden H.C. Ørstedesvej, med personale eller faste vikarer fra vuggestuen.

Hvis mere end 25 % af de indskrevne børn ønsker pasning, sker dette i Platangården.

Disse dage kan personalet benytte ferie, uden det tager på vores meget lille vikar budget.

Børnemiljø vurdering

Der udarbejdes en børnemiljø vurdering i Platangården, hvor miljøet ses med børnenes øjne. Da det er en vuggestue, er det svært at inddrage børnene i dette arbejde, derfor arbejder personalet som børnenes ambassadør.

Vi skal tage udgangspunkt i ting som er sikkerhedsmæssigt og æstetisk korrekte, for derved at skabe et godt børnemiljø i Platangården. Børnemiljøplanen tages løbende op på personalemøder.

Målsætning

Med udgangspunkt i Platangårdens målsætning og lærerplaner, vil vi fortsætte med at arbejde med disse i forhold til det enkelte barn og gruppen. Vi vil arbejde med at skabe et mere inspirerende og skabende læringsmiljø. Mønsterbryder app skal alle nye medarbejder introduceres for. Der skal arbejdes med digitalisering, så det får en aktiv rolle i arbejdet med børnene. Frederiksberg kommune har/ vil udarbejdet forskellige fokus punkter der skal arbejdes med i 2018 og frem, der arbejdes lige nu med børn og koncentration.

I 2018 skal der laves en nu mad og måltidspolitik, der har fokus på madglæde og med inddragelse i måltidet, samt ikke mindst samspillet omkring måltidet

Arbejde på at få legepladsen gjort mere sanselig med blomster, krydderurter, og grønsager.

Der skal arbejdes på at skabe et mere udfordrende miljø på vores gangareal samt i allrummet. vi vil prøve at indkøbe flere bøger til dialogisk læsning, samt lave nogle legestationer

Der skal arbejdes på at styrke det udvidede forældresamarbejde, i forhold til en øget pædagogisk indsats i forhold til enkelte børn. Der vil blive arbejdet med at styrke forældresamarbejdet.

Evaluering

Der har været arbejdet med små læringsmiljøer/ dialogisklæsning hele året, børnene er opdelt i mindre grupper som regel efter alder. Der har været givet tid til at medarbejderne kan få planlagt forløbet, med udgangspunkt i børnegruppen og i de pædagogiske læreplaner. Dette har forløbet godt, der har været mange overvejelser af pædagogisk og praktisk art, der skulle tages hensyn til.

Medarbejderne er blevet introduceret til evaluerings og refleksion app, af egen interaktion i de smålæringsmiljøer.

Der været arbejdet med kvaliteten af foto materiale samt dokumentation af børnenes hverdag på Aula

Rytmik forløb er blevet evalueret, med nye rytmikforløb.

Der er blevet lavet et forløb på at Bulowshallen skal benyttes til et idrætstilbud, med fokus på den grov motoriske udvikling.

Indkøring:

Det kan både være hårdt og overvældende at begynde i vuggestue.

Meget foregår sikkert anderledes end jeres barn er vant til hjemmefra. Her er mange nye børn og voksne at forholde sig til, samt nye omgivelser osv.

Derfor er det vigtigt, at I som forældre er sammen med jeres barn i vuggestuen de første dage, for at barnet får en tryk og rolig start.

Nærmere indkøring aftales med den enkelte stue når barnet starter i Platangården.

Fravær og sygdom:

Holder barnet fri eller er syg bedes i ringe og give besked inden klokken 8.30 af hensyn til planlægningen af dagens aktiviteter og madlavning.

Når barnet er sygt kan det ikke modtages i institutionen. Ved syge børn forstås; børn der ikke er i stand til at følge dagens normale rutiner og arbejds gange.

Husk at raskmelde jeres børn igen når det kommer tilbage i vuggestuen. Gerne dagen før og senest samme dag inden klokken 8.30.

Sommetider er det nødvendigt at ringe et barn hjem fra vuggestuen pga. sygdom.

Hvis barnet virker sløjt og ked af det og dets almentilstand er dårlig vurderer vi det bedst, at barnets tages hjem fra institutionen.

I disse tilfælde beder vi jer om at finde en løsning, så barnet kan hentes hjem hurtigst muligt.

Det er ikke sjovt for et lille barn at være blandt mange børn og voksne når det ikke er rask

Derudover har vi desværre heller ikke ressourcerne til at give et sygt barn den ekstra omsorg og opmærksomhed det har brug for og fortjener.

Til sidst er der også hensynet til de øvrige børn at tage, hvis det syge barn fejler noget smitsomt.

Forældrebestyrelsen har i flere år kørt kampagnen: "Vask hænder venner", her opfordres forældrene til at vaske deres barns hænder når de kommer og går fra vuggestuen, for derved at mindske smitten mellem vuggestue og hjem.

Ferie:

Vi henstiller til, at alle børn holder 2-3 ugers sammenhængende sommerferie.

Dette gør vi ud fra betragtningen om, at alle børn har behov for at få koblet helt af, fra deres hverdag ligesom vi voksne.

Bare dét at være derhjemme sammen med mor og far er vigtigt – også selvom man ikke nødvendigvis skal nogen steder i sin ferie.

På dage med normalt lavt børnefremmøde, bliver der udsendt tilmeldingssedler til fremmødet.

Hvis mindre end 25% af de indskrevne børn ønsker pasning, vil pasningen forgå på Børneambassaden men med personale fra Platangården.

Brug af mobiltelefon:

Vi henstiller til, at brug af mobiltelefon på vuggestuens område sker med omtanke.

Når du afleverer eller henter dit barn bør dette være det primære fokus. Derfor ser vi helst ikke, at der tales i mobiltelefon i disse situationer.

Mad og måltidspolitik

Vores kostpolitik er bygget op omkring Frederiksberg Kommunes oplæg om økologisk kost og regler om sund, varieret og alsidig kost.

Vi skal følge sundhedsplejerskernes vejledning om småbørns ernæring hvilket betyder, at vi i tilfælde af allergi, og dermed specialkost, skal have en erklæring fra en læge eller speciallæge.

Vi benytter sunde danske grøntsager, mælk, mel, gryn og andet. Der køres 85-90 % økologisk

Ved fødselsdage og børnenes afslutninger er i velkomne til at medbringe noget spiseligt til uddeling på stuen. Fx kan følgende medbringes: boller, kage(uden slik på), is eller frugt der vil hænge en inspirationsliste på opslagstavlen ved indgangen

Vi ønsker, at alle forældre aftaler hvad der skal medbringes med personalet på forhånd.

Vi ønsker ikke, at der medbringes slik, flødeboller eller lign.

Disse ting serveres heller ikke i vuggestuen på andre tidspunkter af året.

Hvis i som forældre ikke ønsker, at jeres barn får kage, is osv. i vuggestuen bedes i oplyse dette til personalet, der vil altid være mulig for at give barnet et alternativ.

Vi følger sundhedsstyrelsens retningslinjer for kost til børn fra 0-3 år

Vi vil sikre os, at børnene får tilbudt en sund- og varieret kost, og at sunde spisevaner etableres på et tidligt tidspunkt i livet.

Måltiderne skal foregå i en god atmosfære og det skal være hyggeligt og rart og det er også her vi får en god snak om forskellige ting.

De større børn hjælper med at dele kopper og bestik ud, til de andre børn.

Børnene bidrager med at øse deres egen mad op og hælder selv op fra små kander. De lidt større børn smører selv deres egne mad, hvis de har lyst

Børnene skal have en portion frihed til at prøve sig frem med hensyn til hvad de kan lide og hvad de ønsker at spise.

Alle børn bliver opfordret til at smage på alle madvare, men der er respekt for det enkelte barns valg.

Vi mener det er vigtigt at lytte til børnene og respektere når de siger, eller giver udtryk for, at de er mætte eller ikke ønsker at spise maden.

Vi er opmærksomme på, at børnene får mulighed for at drikke vand i løbet af dagen.

Madplanen bliver hver uge opdateret og kan ses på tavlen ved køkkenet. Grundlæggende principper for madplanen.

Frokost:

Mandag: grød eller grøntsags suppe med hjemmebagt brød.

Tirsdag: Rugbrødsdag med diverse hjemmelavet pålæg og små lune retter.

Onsdag: Fisk.

Torsdag: Rugbrødsdag med diverse hjemmelavet pålæg og små lune retter.

Fredag: Varm middagsret hvor kød indgår.

Eftermiddags mad:

Der serveres hjemmebagt brød, rugbrød, frugtgrød eller lign. Der serveres mælk og frugt.

Frugt ordning:

Forældre bestyrelsen i Platangården, har etableret en frugt ordning.

Forældrene medbringer frugt til en fælles kurv som står på stuen, dette bliver serveret for børnene i løbet af morgenen eller formiddagen.

Procedure omkring servering af varm mad:

Børnene deltager, på skift, aktivt i afhentningen af mad fra køkkenet. Dog sker dette kun når der er tale om kold mad. Her hjælper et par børn med at hente og skubbe vognen ned på stuen til de andre børn.

Når der serveres varm mad i vuggestuen sørger vores køkkendame for, at alt nedkøles til 40 grader inden det køres ned på stuerne til servering.

Dette sker for at undgå skoldningsuheld.

Forplejning:

Der serveres fire måltider dagligt

I tidsrummet 7.00-8.00 er der morgenmad.

Klokken ca. 9.00-9.30 får børnene frugt, forældrene bidrager med frugt til stuerne.

Klokken 11.00 er der frokost og derudover er der et eftermiddagsmåltid.

Menuplanen hænger ved køkkenet.

Mad og spisetider afhænger af barnets alder.

Igennem det pædagogiske arbejde inddrager vi børnene, så de får en forståelse af råvare,

Vi planter, sår og høster på legepladsen. De bliver præsenteret for forskellige årstiders frugter og grønt. Der holdes tema uge om æblet og jordbær.

Vi smager og undersøger forskellige dyr, f. eks fisk og krabber.

Medicin:

Personalet i vuggestuen må ikke give børnene medicin, dryppe øjne, ører eller lignende. Kun i tilfælde af livstruende situationer eller ved kroniske lidelser kan der afviges fra dette. Der skal være en lægelig udtalelse, på håndteringen af medicinen

Påklædning:

Det er vigtigt, at barnet er klædt godt og praktisk på.

Skiftetøj, regntøj, hjemmesko, gummistøvler, sut og evt. sovedyr skal medbringes hjemmefra.

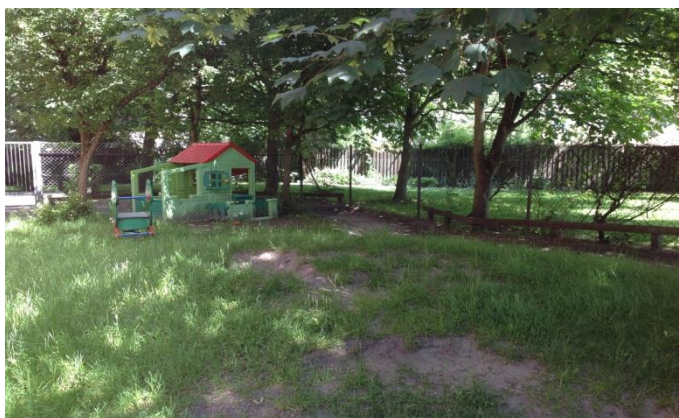
Det er forældrenes eget ansvar at sørge for at barnets skiftetøj både passer til barnets størrelse og årstiden.

Alt bør i egen interesse være mærket med barnets navn.

Legepladsen:

Lågen til legepladsen er forsynet med en slå. **SØRG ALTID FOR AT LUKKE DENNE!!!**

Lågen er låst i tidsrummet 12.00-14.00, benyt hoveddøren.



Informationer:

På tavlerne ved stuerne vil i finde de informationer der vedrører børnene. Hvor længe de har sovet, hvad der er foregået den pågældende dag osv.

På opslagstavlerne i vindfanget finder i informationer der vedrører alle. Såsom beskeder fra bestyrelsen, personalet samt interessante artikler o. lign.

Her er i også velkommen til at ophænge materiale som i mener, har relevans eller interesse for andre.

Hvis telefonopkald til stuerne ikke besvares foreslår vi, at man i stedet ringer på kontorets telefonnummer **38 21 14 70**. Dette nummer stilles automatisk om til vores trådløse telefon som altid besvares.

Det meste information kommer via Aula