



Uanmeldt tilsyn

Institution	Vuggestuen Platangården
Status	selvejende
Adresse	Carit Etlars Vej 17
Leder	Charlotte Huvendick
Normerede pladser 0-3 år	46
Normerede pladser 3-6 år	-
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	8/1 2020 i tidsrummet 9-10, 25

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Den pædagogiske kvalitet i Platangården fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har fine muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne er omkring børnene, og de fremstår imødekommende, støttende og anerkendende, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og planlagte aktiviteter. Den fysiske indretning og den pædagogiske praksis understøtter børnenes muligheder for længerevarende lege. Jeg giver ikke andre anbefalinger til udvikling af den pædagogiske praksis, end at de skal fortsætte den gode pædagogiske udvikling, som de er i gang med.</p> <p>Jeg giver et enkelt påbud om, at ledelsen skal sikre at alle ledninger og stikdåser er placeret, så det er sikkerhedsmæssigt forsvarligt for børnene.</p>
--

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>De voksne i Platangården er opmærksomme på at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov.</p> <p>Eksempelvis bliver børnene støttet og guidet i forbindelse med påklædning i garderoben. De voksne er i børnehøjde og opmuntrer børnene til at</p>



	prøve selv, samtidig med at de har øje for, hvad det enkelte barn kan formå.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Jeg fik oplyst, at børnene er delt op i mindre læringsgrupper ca. tre gange om ugen.</p> <p>Ved mit tilsyn er de største vuggestuebørn i Bulowshallen for at lave rytmik. En gruppe vuggestuebørn er på vej på legepladsen, en lille gruppe børn leger sanglege i fællesrummet og på alle stuerne er børnene denne formiddag delt op i mindre læringsgrupper.</p> <p>De planlagte aktiviteter fremstår veltilrettelagte og didaktisk funderet.</p> <p>Børnene har mulighed for aktiv og meningsgivende deltagelse, og de fremstod interesserede og koncentrerede om aktiviteterne.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Børnene i Platangården har gode muligheder for at indgå i fordybende og længerevarende lege.</p> <p>Både inde og ude er der skabt legezoner for børnene, og flere steder er disse zoner afskærmet med gulvtæpper/madrasser, så det er muligt for børnene at fordybe sig i legen.</p> <p>Legetøjet er tilgængeligt for børnene og er af en mængde, der gør det muligt at lege flere børn sammen.</p> <p>Jeg ser flere eksempler på, hvordan de voksne inviterer børnene med i en leg, eksempelvis ved en leg med togbane eller en leg med dyr, og de følger børnenes initiativer.</p>



	På legepladsen er en voksen i gang med en lille "fangeleg" med et barn, og barnet udtrykker stor glæde ved denne leg. Alle børn er i gang med en leg eller en aktivitet under mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende, støttende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er længerevarende dialoger med udgangspunkt i noget, børnene udviser interesse for. De voksne er opmærksomme på de børn, der ikke af sig selv går i gang med en leg, de børn bliver hjulpet på vej. Børnene har mulighed for at indgå i fordybende og længerevarende lege, blandt andet fordi der arbejdes struktureret med opdeling af børn i mindre læringsgrupper, hvilket vi fra forskningen ved, har en stor effekt på børnenes udvikling, trivsel og læring.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg så ikke børn, der blev afleveret under mit tilsyn. Men der var denne formiddag besøgsdag for kommende forældre, hvor en familie havde valgt at deltage. De fortalte mig, at de har været på besøg flere gange, og de er blevet behandlet så fint, og de er rigtig glade for denne besøgsordning. Tonen imellem medarbejder, leder og forældrene er anerkendende, og både medarbejder og leder fremstår imødekommende og interesseret i familien.



Konsulentens anbefaling	Fortsætte denne besøgsordning, da det virker som om, der er en god effekt af den.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg observerer at der i institutionens fællesrum, hænger nogle lange ledninger ned fra en stikkontakt. En dreng får fat i ledningen og trækker stikket ud af stikdåsen, samtidig med at han hiver i ledningen. På en stue hænger der ligeledes ledninger i børnehøjde. Dette er ikke sikkerhedsmæssigt forsvarligt, og det skal ledelsen straks bringe i orden.
Konsulentens anbefaling	Da det ikke er sikkerhedsmæssigt forsvarligt skal ledelsen sikre, at alle ledninger og stikdåser er placeres således at børnene ikke kan komme til at pille i dem eller sno dem om halsen.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Lederen af Platangården var med rundt på mit tilsyn, og hun fjernede straks ledningen i fællesrummet. Jeg vil bede ledelsen skrive tilbage til mig, hvornår og hvordan de har sikret at ledningerne ikke er sikkerhedsmæssigt til fare for børnene. Opfølgning ved det kommende anmeldte tilsyn.